

ADOF 208

Transcripción en Inglés

PLAN DIARIO 1

Fecha _____

1. Presentarme y presentar estudiantes de la siguiente forma:
Colocar a l@s estudiantes al frente del salón. Pedirles que se coloquen en parejas un@ frente a otr@, que observen detenidamente a su compañer@ y le pregunte el nombre completo. Separarl@s y pedirles que cada un@ presente al otr@ enumerando las cosas que observó. No permitir volver a mirar a la otra persona.
2. Firmar hojas de asistencia.
3. Ir al blog mmoctezuma.wordpress.com para bajar el calendario académico y la guía temática del curso y discutirla.
4. Firmar hojas de recibo de Calendario Académico y discusión de Guía Temática.
5. Reglas del juego:
 - a. Referirlos al diccionario <http://www.wordreference.com/es/> y a mi blog para los códigos de los acentos.
 - b. Seguir las instrucciones en los trabajos.
 - c. Enviar un solo e-mail; incluir siempre la línea de asunto **208-asunto**.
6. Repasar abreviaturas especiales cubiertas en 207:

Lesson 1

you, your *u*

will *l*

as, is *s*

Lesson 2

are, or, our *r*

can *c*

for *f*

Lesson 3

at, it, to *t*

has, have *h*

very *v*

do *d*

Lesson 4

we *e*

which *C*

soon *sn*

Lesson 5

the *t*

and, in *n*

Lesson 6

am, more *m*

be, been, by *b*

month *mo*

Lesson 7

from *fm*

of *o*

year *yr*

let *le*

Lesson 8

after *aft*

business *bus*

company *co*

responsible *rsp*

Lesson 9

was, were, with *w*

importance,
important *imp*

department *depl*

week, work *wk*

employ *mpl*

7. Repasar saludos y despedidas:

Dear	<i>d</i>
Dear Friend	<i>d frnd</i>
Ladies and Gentlemen	<i>l n g</i>
Cordially	<i>c</i>
Cordially yours	<i>cu</i>
Sincerely	<i>s</i>
Sincerely yours	<i>su</i>

8. Repasar L6.

Word Beginning Be-

- The word beginning **be-** as in became is written **b**.

Read	Spell	SuperWrite
✓ became	b-c-a-m	<i>bcam</i>
✓ believe	b-l-e-v	<i>blev</i>
begin	b-g-n	<i>bgn</i>
✓ because	b-c-s	<i>bcs</i>
beyond	b-y-n-d	<i>bynd</i>

Word Beginnings In-, En-

- The word beginnings **in-** as in inside and **en-** as in endanger are written **n**, before a consonant.

Read	Spell	SuperWrite
in-		
✓ inside	n-s-i-d	<i>nsid</i>
✓ invite	n-v-i-t	<i>nvit</i>
indeed	n-d-e-d	<i>nded</i>
instead	n-s-t-d	<i>nsld</i>
en-		
endanger	n-d-a-n-g-r	<i>ndangr</i>
✓ encourage	n-c-r-g	<i>ncrg</i>
endeavor	n-d-v-r	<i>ndvr</i>
✓ entire	n-t-i-r	<i>ntir</i>

Word Beginning Re-

- The word beginning **re-** as in repair is written **r**.

Read	Spell	SuperWrite
✓ repair	r-p-r	<i>rpr</i>
receipt	r-c-e-t	<i>rcet</i>
✓ reply	r-p-l-y	<i>rply</i>
✓ result	r-s-l-t	<i>rslt</i>
✓ retire	r-t-i-r	<i>rtir</i>
regroup	r-g-r-u-p	<i>rgrup</i>

Word Beginning De-

- The word beginning **de-** as in decide is written **d**.

Read	Spell	SuperWrite
decide	d-c-i-d	<i>dcid</i>
delay	d-l-a	<i>dba</i>
delight	d-l-i-t	<i>dlit</i>
depend	d-p-n-d	<i>dpnd</i>
defuse	d-f-u-s	<i>dfus</i>

9. Discutir L7:

Word Ending -Tion

- The word ending **-tion** is spelled many ways in longhand. In *SuperWrite* it is written capital S.

Read	Spell	SuperWrite
location	l-o-c-a-shun	<i>locas</i>
relation	r-l-a-shun	<i>rlas</i>
vocation	v-o-c-a-shun	<i>vocas</i>
suspension	s-s-p-n-shun	<i>sspns</i>
sufficient	s-f-shun-t	<i>sfst</i>
efficiency	e-f-shun-c-y	<i>efscy</i>
physician	f-s-shun	<i>fst</i>

Ou, Ow

- The sound of **ou** as in house is written in full, **ou**.

Read	Spell	SuperWrite
ou		
house	h-o-u-s	<i>hous</i>
proud	p-r-o-u-d	<i>proud</i>
ounce	o-u-n-c	<i>ounc</i>

- The sound of **ow** as in now is written in full, **o-w**.

Read	Spell	SuperWrite
ow		
now	n-o-w	<i>now</i>
flower	f-l-o-w-r	<i>flour</i>
brown	b-r-o-w-n	<i>brown</i>

Word Ending -Ly

- The word ending -ly as in lately is written l.

Read

lately

briefly

highly

only

nationally

annually

family

steadily

easily

Spell

l-a-t-l

b-r-e-f-l

h-i-l

o-n-l

n-shun-l-l

a-n-u-l-l

f-m-l

s-t-d-l

e-s-l

SuperWrite

lall

brefl

hil

onl

nshll

anull

fml

stdl

esl

Abbreviations

Words

from (A)

of (A)

year (A)

let (A)

Abbreviations

fm

o

yr

le

10. Buscar la definición en español del vocabulario en el ítem 8.
11. Repasar cómo hacer la práctica.
12. Asignación para entregar:
 - a. Practicar el vocabulario que se repasó hoy y el que les ofrezca mayor dificultad.
 - b. Practicar las **abreviaturas** o palabras cortas de las lecciones cubiertas.
 - c. Hacer ejercicio **L7-Workbook**.