

# Lección 3

## Terminaciones en *ión* y letras repetidas

### OBJETIVOS

En esta lección podrás:

1. Eliminar letras repetidas sin que se afecte la lectura de la abreviatura.
2. Abreviar las terminaciones en **ión** (**ción, sión, lión, gión, nión, pión, tión, vión y xión**).
3. Aprender las abreviaturas de las siguientes palabras cortas: **texto, dolor, copia, total, tanto, salud, donde, nosotros, sobre, dentro, también, les y los.**
4. Aprender las frases siguientes: **de tu, en las, que esto, que no, de que, se lo, es lo, que lo, es el que, es que, y la, y no, fue que, de ella.**
5. Leer y escribir palabras y oraciones abreviadas que ilustran los principios presentados.
6. Comenzar a tomar dictado de material contextual con tiempo cronometrado.

Elimina una de las letras repetidas, o ambas letras, donde la lectura de éstas no cause confusión.

accesible  
 acceso  
 innecesario  
 accesorio  
 terrestre  
 creemos  
 pizarra

✓ *acsible*  
 ✓ *acso*  
 ✓ *incsrrio*  
*acsorio*  
*trstr*  
 ✓ *crems*  
*pzra*

ennegrece *engrc*  
 innato *inat*  
 innumerable *inumrabl*  
 accidente *acidnt*  
 terreno *trno*  
 deletree *dltre*

### 3.1 Práctica en contexto

1. Crems qs trno st bn acsibl a td.
2. S incsrío (incsar) qm dltrre su nombr.
3. Engrc bn las ltras dla pzra.
4. Ayr Ángl tuv l acidnt.
5. L acsorío ds vstíd s incsrío (incsar).

#### Transcripción:

1. Creemos que ese terreno está bien accesible a todo.
2. Es / innecesario que me deletree su nombre.
3. Ennegrece bien las // letras de la pizarra.
4. Ayer Ángel tuvo el accidente.
5. El accesorio de ese vestido es innecesario.

La terminación **ción** se representa por la **c**.

noción	✓ <i>noc</i>	ración	<i>rac</i>
aceptación	✓ <i>acptac</i>	abnegación	<i>abngac</i>
delegación	✓ <i>dlgac</i>	opción	✓ <i>opc</i>
alteración	<i>altrac</i>	elevación	✓ <i>lvac</i>
reparación	✓ <i>rpac</i>	nación	✓ <i>nac</i>
loción	<i>loc</i>	moción	✓ <i>moc</i>
acción*	✓ <i>acc</i>	reducción*	✓ <i>rduc</i>

- \* Observa que en la abreviatura de la palabra "acción" no se eliminó la doble consonante para su mayor legibilidad; sin embargo, en la abreviatura de la palabra "reducción" sí puede eliminarse.

### 3.2 Práctica en contexto

1. Su moc s prsntó snl prms dla dlgac.
2. La dlgac vría d nac n nac.
3. M gust la loc q uss.
4. No tuv opc nla rpac dl aut.
5. A ves no tng noc dl timp.
6. La lvac dst trno no ncsit ningn altrac.
7. La moc d rduc no tuv acptac.

**Transcripción:**

1. Su moción se presentó sin-el permiso de la delegación.
2. La de/legación varía de nación en nación.
3. Me gusta la loción que u//sas.
4. No tuve opción en-la reparación del auto.
5. A veces no ten/go noción del tiempo.
6. La elevación de-este terreno no nece//sita ninguna alteración.
7. La moción de reducción no tuvo a/ceptación.

La terminación **sión** se representa por la **s**.

visión	✓ <i>vis</i>	regresión	✓ <i>rgrs</i>
sesión	✓ <i>ses</i>	recesión*	✓ <i>rces</i>
lesión	<i>les</i>	reclusión	<i>rclus</i>
cesión	<i>ces</i>	remisión	<i>rmis</i>
fisión	<i>fis</i>	televisión	✓ <i>tlvis</i>
fusión	✓ <i>fus</i>	misión	✓ <i>mis</i>
subversión	✓ <i>subvrs</i>	desilusión	<i>dsilus</i>
persuasión	✓ <i>prsuas</i>	pretensión	✓ <i>prtns</i>

\* En las abreviaturas "ses", "les", "ces" y "rces" se ha escrito la letra "e" para mayor legibilidad de éstas.

**3.3 Práctica en contexto**

1. *¿No cres qsu prtns s bna?*
2. *Nmsio st acusd d subvrs.*
3. *La bna vis s vitl pala lctur d ltras pqñs.*
4. *Q dsilus recibí durnt la mis.*
5. *S díe ql país st n rces (rcs).*

**Transcripción:**

1. ¿No crees que-su pretensión es buena?
2. Nemesio está acusado / de subversión.
3. La buena visión es vital para-la lectura de le//tras pequeñas.
4. Qué desilusión recibí durante la misión.
5. Se di/ce que-el país está en recesión.

En otras palabras que terminan en **ión**, abrevia la terminación por la consonante que le antecede.

religión	✓ <i>rlig</i>	rebelión	✓ <i>rbl</i>
opinión	✓ <i>opin</i>	comunión*	<i>cmun</i>
aluvión	<i>aluv</i>	sarampión	<i>saramp</i>
bastión	<i>bast</i>	gestión	✓ <i>gst</i>
anexión	✓ <i>anex</i>	cuestión	✓ <i>cust</i>

\* La palabra "común" lleva acento en la "u" y su abreviatura es "cmún".

### 3.4 Práctica en contexto

1. ¿Cuál (Cul) *stu rlig*?
2. Díme tu *opin n cuant (cunt) a sa reclus*.
3. El *aluv lo prode la lluvia*.
4. Deseo *qm ds tu opin n cuant (cunt) ala prtens d Ernesto*.

#### Transcripción:

1. ¿Cuál es tu religión?
2. Dime tu opinión en cuanto a esa reclusión.
3. El aluvión lo produce la lluvia.
4. Deseo que me des tu opinión en cuanto a la pretensión de Ernesto.

### Abreviatura de palabras cortas

texto	<i>txt</i>	también	<i>tamb</i>
dolor	<i>dol</i>	copia	<i>cop</i>
total	<i>tll</i>	tanto	<i>tnt</i>
salud	<i>sld</i>	donde	<i>dnd</i>
sobre	<i>sbr</i>	nosotros	<i>nstrs</i>
dentro	<i>dntro</i>	les, los	<i>ls</i>

### Frases

de tu	dtu	en las	nlas
que esto	qst (qsto) <sup>e</sup>	que no	qno
de que	dq	se lo, es lo	slo
que lo	qlo	es el que	slq
es que	sq	y la	yla
y no	yno	fue que	fq
de ella	dlla (dela)		

### 3.5 Práctica en contexto

1. Su ilus s sr dtctiv privd o abogd (abgd).
2. Dpnd dlla (dela) si vms l fn dla obr.
3. Simpr dbs ir n pos dlo suprm.
4. Acostd nl pis sm aliv mi dol d spald.
5. S nn tin saramp.
6. No digs td loq sabs sobr st tma.
7. Nstrs qrms ir tamb.
8. Tnt q dic q sab, yno sab nd sbr l tma.
9. S slón ala drcha (drch) slq st spad pala run.
10. Mi opin sq la dlqac no slcionó la mfor opc.

### Transcripción:

1. Su ilusión es ser detective privado o abogado.
2. Depen/de de-ella si vemos el fin de-la obra.
3. Siempre debes ir en pos // de-lo supremo.
4. Acostado en-el piso se-me alivia mi do/lor de espalda.
5. Ese nene tiene sarampión.
6. No digas todo lo //-que sabes sobre este tema.
7. Nosotros queremos ir también.
8. Tanto / que dice que sabe, y-no sabe nada sobre el tema.
9. Ese salón // a-la derecha es-el-que está separado para-la reunión.
10. Mi / opinión es-que la delegación no seleccionó la mejor opción. //

(El símbolo "mayor que" (>) se utiliza para indicar el final de los párrafos.)

*Qrid Clst: Dsd ayr t tng nla mnt. Rn dic qs precis q vngas y acpts la rpac dtu vlro. S sl vlro prdilet nlas rgats y ncsit qsl rpar l tanq dl acit. Evit acidnts y costs lvads. S dport ncsit vlros n bn std.> D ti dpnd. Dcídnt ya.> Bln*

Querida Celeste:

Desde ayer te tengo en-la mente. René di/ce que-es preciso que vengas y aceptes la reparación de-tu // velero. Ése es-el velero predilecto en-las regatas y / necesita que-se-le repare el tanque del aceite. Evita // accidentes y costos elevados. Ese deporte necesita / veleros en buen estado.

De-ti depende. Decídete // ya.

Belén (54 p.r., 60 p.s.)

Observarás que en las abreviaturas, en la mayoría de los casos, se conserva la doble vocal para mayor legibilidad. Ejemplos: nrgía, sea, ncsrio y cuidd. Sin embargo, hay ocasiones en que una de las dos vocales cae dentro del sonido de una consonante que está a su lado. En esos casos no es necesario escribir esa vocal.

puente	punt	recuerde	rcurd
pendiente	pdint	quiere	qir
reúne	rún	cueste	cust
prefieres	prfirs	tiempo	timp
viene	vin	tiene	tin
duele	dul		

### 3.6 Práctica en contexto

1. Lna qir ir pal punt.
2. Bln tin bna sld.
3. Si prfirs, lo djams pdint.
4. Maññ vin Clst cust loq cust.
5. M dul mch mí pie drcho (drch).

**Transcripción:**

1. Elena quiere ir para-el puente.
2. Belén tiene buena salud.
3. Si / prefieres, lo dejamos pendiente.
4. Mañana viene Celeste cuate // lo-que cuate.
5. Me duele mucho mi pie derecho.

Hay ocasiones en que ambas vocales deben conservarse, como se mencionó anteriormente, para legibilidad de la abreviatura.

Diego  
luego  
prueba(e)

*Dieg*  
*lueg*  
*prueb*

abrevie  
nueva(o)

*abrvié*  
*nuev*

**3.7 Práctica en contexto**

1. *Dieg qir q vngas lueg.*
2. *L nuev jf st a prueb td st timp.*
3. *Qisier q viers mi nuev aut.*
4. *¿M das otr prueb dsa loc?*

**Transcripción:**

1. Diego quiere que vengas luego.
2. El nuevo jefe está a prueba todo este tiempo.
3. Quisiera que vieras mi nuevo auto.
4. ¿Me das otra//prueba de-esa loción?

## APLICACIÓN

1. Transcribe cada una de las abreviaturas siguientes. Busca el significado de aquellas que no conozcas.

*rfrac**rgulac**crucifx**alus**xpans**rglamntac**rcpc**pas**xclus**xpuls**digst**conx**rbl**run*

2. Abrevia cada una de las palabras siguientes aplicando las recomendaciones aprendidas en esta lección:

relación

flexión

mansión

depresión

emisión

renovación

sanción

discusión

profesión

difusión

avión

excursión

expresión

3. Transcribe la carta siguiente:

*Qrid tío Luis: Prdon mi pris d ayr. Rcurd qno soy bn oynt. M qd pndint dq vier la fot dl aut qm trará mi padr. Lueg sla llvo paqla vea.> Dígl a Dieg glo llam maññ pa darl ls dtalls dl viaj.> L qir, Aníb*

4. Abrevia al menos ocho palabras en las que apliques las recomendaciones que se han presentado en esta lección. Transcribe las mismas correctamente. Entrégalas a tu maestra(o) para que corrija las abreviaturas y la transcripción de las mismas.



## Repaso de las lecciones 1 a la 3

1. Transcribe las siguientes abreviaturas:

<i>dpnd</i>	_____	<i>advnadr</i>	_____
<i>lfant</i>	_____	<i>lctricst</i>	_____
<i>vnno</i>	_____	<i>creció</i>	_____
<i>urbna</i>	_____	<i>acsibl</i>	_____
<i>fct</i>	_____	<i>incsrío</i>	_____
<i>idntc</i>	_____	<i>dltre</i>	_____
<i>dsmrc</i>	_____	<i>cust</i>	_____
<i>cmún</i>	_____	<i>les</i>	_____
<i>nd</i>	_____	<i>engrc</i>	_____
<i>admirbl</i>	_____	<i>dsilus</i>	_____
<i>dsmpño</i>	_____	<i>lntjul</i>	_____

2. Escribe la abreviatura para las siguientes palabras:

esfuézzate	_____	innato	_____
ilegítmo	_____	delegación	_____
antecedente	_____	persuasión	_____
terrestre	_____	pretensión	_____
elegante	_____	decisión	_____
temeroso	_____	depende	_____
pizarra	_____	energía	_____
reversible	_____	nosotros	_____

3. Escribe la letra que falta en cada una de las siguientes abreviaturas:

<i>obd</i> _____	_____ <i>nombr</i>	<i>j</i> _____ <i>pns</i>	<i>rcob</i> _____	<i>dltr</i> _____
_____ <i>llz</i>	_____ <i>dó</i>	<i>d</i> _____ <i>icint</i>	<i>rpa</i> _____	<i>rnun</i> _____
<i>marb</i> _____	<i>d</i> _____ <i>gac</i>	<i>r</i> _____ <i>pd</i>	_____ <i>otll</i>	
<i>ob</i> _____ <i>ció</i>	<i>dsdob</i> _____	_____ <i>tall</i>	<i>lva</i> _____	