

Lección 3

Terminaciones en *ión* y letras repetidas

OBJETIVOS

En esta lección podrás:

1. Eliminar letras repetidas sin que se afecte la lectura de la abreviatura.
2. Abreviar las terminaciones en **ión** (**ción, sión, lión, gión, nión, pión, tión, vión y xión**).
3. Aprender las abreviaturas de las siguientes palabras cortas: **texto, dolor, copia, total, tanto, salud, donde, nosotros, sobre, dentro, también, les y los.**
4. Aprender las frases siguientes: **de tu, en las, que esto, que no, de que, se lo, es lo, que lo, es el que, es que, y la, y no, fue que, de ella.**
5. Leer y escribir palabras y oraciones abreviadas que ilustran los principios presentados.
6. Comenzar a tomar dictado de material contextual con tiempo cronometrado.

Elimina una de las letras repetidas, o ambas letras, donde la lectura de éstas no cause confusión.

accesible
 acceso
 innecesario
 accesorio
 terrestre
 creemos
 pizarra

✓ *acsible*
 ✓ *acso*
 ✓ *incsrio*
acsorio
trstr
 ✓ *crems*
pzra

ennegrece *engrc*
 innato *inat*
 innumerable *inumrabl*
 accidente *acidnt*
 terreno *trno*
 deletree *dltre*

3.1 Práctica en contexto

1. Crems qs trno st bn acsibl a td.
2. S incsrío (incsar) qm dltrre su nombr.
3. Engrc bn las ltras dla pzra.
4. Ayr Ángel tuv l acidnt.
5. L acsorío ds vstíd s incsrío (incsar).

Transcripción:

1. Creemos que ese terreno está bien accesible a todo.
2. Es / innecesario que me deletree su nombre.
3. Ennegrece bien las // letras de la pizarra.
4. Ayer Ángel tuvo el accidente.
5. El accesorio de ese vestido es innecesario.

La terminación **ción** se representa por la **c**.

noción	✓noc	ración	rac
aceptación	✓acptac	abnegación	abngac
delegación	✓dlgac	opción	✓opc
alteración	altrac	elevación	✓lvac
reparación	✓rpac	nación	✓nac
loción	loc	moción	✓moc
acción*	✓acc	reducción*	✓rduc

- * Observa que en la abreviatura de la palabra "acción" no se eliminó la doble consonante para su mayor legibilidad; sin embargo, en la abreviatura de la palabra "reducción" sí puede eliminarse.

3.2 Práctica en contexto

1. Su moc s prsntó snl prmis dla dlgac.
2. La dlgac vría d nac n nac.
3. M gust la loc q uss.
4. No tuv opc nla rpac dl aut.
5. A ves no tng noc dl timp.
6. La lvac dst trno no ncsit ningn altrac.
7. La moc d rduc no tuv acptac.

Transcripción:

1. Su moción se presentó sin-el permiso de la delegación.
2. La de/legación varía de nación en nación.
3. Me gusta la loción que u//sas.
4. No tuve opción en-la reparación del auto.
5. A veces no ten/go noción del tiempo.
6. La elevación de-este terreno no nece//sita ninguna alteración.
7. La moción de reducción no tuvo a/ceptación.

La terminación **sión** se representa por la **s**.

visión	✓ <i>vis</i>	regresión	✓ <i>rgrs</i>
sesión	✓ <i>ses</i>	recesión*	✓ <i>rces</i>
lesión	<i>les</i>	reclusión	<i>rclus</i>
cesión	<i>ces</i>	remisión	<i>rmis</i>
fisión	<i>fis</i>	televisión	✓ <i>tlvis</i>
fusión	✓ <i>fus</i>	misión	✓ <i>mis</i>
subversión	✓ <i>subvrs</i>	desilusión	<i>dsilus</i>
persuasión	✓ <i>prsuas</i>	pretensión	✓ <i>prtns</i>

* En las abreviaturas "ses", "les", "ces" y "rces" se ha escrito la letra "e" para mayor legibilidad de éstas.

3.3 Práctica en contexto

1. *¿No cres qsu prtns s bna?*
2. *Nmsio st acusd d subvrs.*
3. *La bna vis s vitl pala lctur d ltras pqñs.*
4. *Q dsilus recibí durnt la mis.*
5. *S díe ql país st n rces (rcs).*

Transcripción:

1. ¿No crees que-su pretensión es buena?
2. Nemesio está acusado / de subversión.
3. La buena visión es vital para-la lectura de le//tras pequeñas.
4. Qué desilusión recibí durante la misión.
5. Se di/ce que-el país está en recesión.

En otras palabras que terminan en **ión**, abrevia la terminación por la consonante que le antecede.

religión	✓ <i>rlig</i>	rebelión	✓ <i>rbl</i>
opinión	✓ <i>opin</i>	comunión*	<i>cmun</i>
aluvión	<i>aluv</i>	sarampión	<i>saramp</i>
bastión	<i>bast</i>	gestión	✓ <i>gst</i>
anexión	✓ <i>anex</i>	cuestión	✓ <i>cust</i>

* La palabra "común" lleva acento en la "u" y su abreviatura es "cmún".

3.4 Práctica en contexto

1. ¿Cuál (Cul) *stu rlig*?
2. Díme tu *opin n cuant (cunt) a sa reclus*.
3. El *aluv lo prode la lluvia*.
4. Deseo *qm ds tu opin n cuant (cunt) ala prtens d Ernesto*.

Transcripción:

1. ¿Cuál es tu religión?
2. Dime tu opinión en cuanto a esa reclusión.
3. El aluvión lo produce la lluvia.
4. Deseo que me des tu opinión en cuanto a la pretensión de Ernesto.

Abreviatura de palabras cortas

texto	<i>txt</i>	también	<i>tamb</i>
dolor	<i>dol</i>	copia	<i>cop</i>
total	<i>tll</i>	tanto	<i>tnt</i>
salud	<i>sld</i>	donde	<i>dnd</i>
sobre	<i>sbr</i>	nosotros	<i>nstrs</i>
dentro	<i>dntr</i>	les, los	<i>ls</i>

Frases

de tu	dtu	en las	nlas
que esto	qst (qsto) ^e	que no	qno
de que	dq	se lo, es lo	slo
que lo	qlo	es el que	slq
es que	sq	y la	yla
y no	yno	fue que	fq
de ella	dlla (dela)		

3.5 Práctica en contexto

1. Su ilus s sr dtctiv privd o abogd (abgd).
2. Dpnd dlla (dela) si vms l fn dla obr.
3. Simpr dbs ir n pos dlo suprm.
4. Acostd nl pis sm aliv mi dol d spald.
5. S nn tin saramp.
6. No digs td loq sabs sobr st tma.
7. Nstrs qrms ir tamb.
8. Tnt q dic q sab, yno sab nd sbr l tma.
9. S slón ala drcha (drch) slq st spad pala run.
10. Mi opin sq la dlqac no slcionó la mfor opc.

Transcripción:

1. Su ilusión es ser detective privado o abogado.
2. Depen/de de-ella si vemos el fin de-la obra.
3. Siempre debes ir en pos // de-lo supremo.
4. Acostado en-el piso se-me alivia mi do/lor de espalda.
5. Ese nene tiene sarampión.
6. No digas todo lo //-que sabes sobre este tema.
7. Nosotros queremos ir también.
8. Tanto / que dice que sabe, y-no sabe nada sobre el tema.
9. Ese salón // a-la derecha es-el-que está separado para-la reunión.
10. Mi / opinión es-que la delegación no seleccionó la mejor opción. //

(El símbolo "mayor que" (>) se utiliza para indicar el final de los párrafos.)

Qrid Clst: Dsd ayr t tng nla mnt. Rn dic qs precis q vngas y acpts la rpac dtu vbro. S sl vbro prdilet nlas rgats y ncsit qsl rpar l tanq dl acit. Evit acidnts y costs lvads. S dport ncsit vltros n bn std.> D ti dpnd. Dcídnt ya.> Bln

Querida Celeste:

Desde ayer te tengo en-la mente. René di/ce que-es preciso que vengas y aceptes la reparación de-tu // velero. Ése es-el velero predilecto en-las regatas y / necesita que-se-le repare el tanque del aceite. Evita // accidentes y costos elevados. Ese deporte necesita / veleros en buen estado.

De-ti depende. Decídete // ya.

Belén (54 p.r., 60 p.s.)

Observarás que en las abreviaturas, en la mayoría de los casos, se conserva la doble vocal para mayor legibilidad. Ejemplos: nrgía, sea, ncsrio y cuidd. Sin embargo, hay ocasiones en que una de las dos vocales cae dentro del sonido de una consonante que está a su lado. En esos casos no es necesario escribir esa vocal.

puente	punt	recuerde	rcurd
pendiente	pdint	quiere	qir
reúne	rún	cueste	cust
prefieres	prfirs	tiempo	timp
viene	vin	tiene	tin
duele	dul		

3.6 Práctica en contexto

1. Lna qir ir pal punt.
2. Bln tin bna sld.
3. Si prfirs, lo djams pdint.
4. Mañn vin Clst cust loq cust.
5. M dul mch mí pie drcho (drch).

Transcripción:

1. Elena quiere ir para-el puente.
2. Belén tiene buena salud.
3. Si / prefieres, lo dejamos pendiente.
4. Mañana viene Celeste cueste // lo-que cueste.
5. Me duele mucho mi pie derecho.

Hay ocasiones en que ambas vocales deben conservarse, como se mencionó anteriormente, para legibilidad de la abreviatura.

Diego
luego
prueba(e)

Dieg
lueg
prueb

abrevie
nueva(o)

abrvié
nuev

3.7 Práctica en contexto

1. *Dieg qir q vngas lueg.*
2. *L nuev jf st a prueb td st timp.*
3. *Qisier q viers mi nuev aut.*
4. *¿M das otr prueb dsa loc?*

Transcripción:

1. Diego quiere que vengas luego.
2. El nuevo jefe está a prueba todo este tiempo.
3. Quisiera que vieras mi nuevo auto.
4. ¿Me das otra//prueba de-esa loción?

APLICACIÓN

1. Transcribe cada una de las abreviaturas siguientes. Busca el significado de aquellas que no conozcas.

*rfrac**rgulac**crucifx**alus**xpans**rglamntac**rcpc**pas**xclus**xpuls**digst**conx**rbl**run*

2. Abrevia cada una de las palabras siguientes aplicando las recomendaciones aprendidas en esta lección:

relación

flexión

mansión

depresión

emisión

renovación

sanción

discusión

profesión

difusión

avión

excursión

expresión

3. Transcribe la carta siguiente:

Qrid tío Luis: Prdon mi pris d ayr. Rcurd qno soy bn oynt. M qd pndint dq vier la fot dl aut qm trará mi padr. Lueg sla llvo paqla vea.> Dígl a Dieg glo llam maññ pa darl ls dtalls dl viaj.> L qir, Aníb

4. Abrevia al menos ocho palabras en las que apliques las recomendaciones que se han presentado en esta lección. Transcribe las mismas correctamente. Entrégalas a tu maestra(o) para que corrija las abreviaturas y la transcripción de las mismas.



Repaso de las lecciones 1 a la 3

1. Transcribe las siguientes abreviaturas:

<i>dpnd</i>	_____	<i>advnadr</i>	_____
<i>lfant</i>	_____	<i>lctricst</i>	_____
<i>vnno</i>	_____	<i>creció</i>	_____
<i>urbna</i>	_____	<i>acsibl</i>	_____
<i>fct</i>	_____	<i>incsrío</i>	_____
<i>idntc</i>	_____	<i>dltre</i>	_____
<i>dsmrc</i>	_____	<i>cust</i>	_____
<i>cmún</i>	_____	<i>les</i>	_____
<i>nd</i>	_____	<i>engrc</i>	_____
<i>admirbl</i>	_____	<i>dsilus</i>	_____
<i>dsmpño</i>	_____	<i>lntjul</i>	_____

2. Escribe la abreviatura para las siguientes palabras:

esfuézzate	_____	innato	_____
ilegítmo	_____	delegación	_____
antecedente	_____	persuasión	_____
terrestre	_____	pretensión	_____
elegante	_____	decisión	_____
temeroso	_____	depende	_____
pizarra	_____	energía	_____
reversible	_____	nosotros	_____

3. Escribe la letra que falta en cada una de las siguientes abreviaturas:

<i>obd</i> _____	_____ <i>nombr</i>	<i>j</i> _____ <i>pns</i>	<i>rcob</i> _____	<i>dltr</i> _____
_____ <i>llz</i>	_____ <i>dó</i>	<i>d</i> _____ <i>icint</i>	<i>rpa</i> _____	<i>rnun</i> _____
<i>marb</i> _____	<i>d</i> _____ <i>gac</i>	<i>r</i> _____ <i>pd</i>	_____ <i>otll</i>	
<i>ob</i> _____ <i>ció</i>	<i>dsdob</i> _____	_____ <i>tall</i>	<i>lva</i> _____	