

Lección 2

Eliminación de vocales

OBJETIVOS

En esta lección podrás:

1. Omitir la letra **e** en algunas sílabas, tales como: **gre, pre, tre, ble, des, den, cre, re, fle, ple, y bre.**
2. Eliminar cualquier vocal en otras sílabas donde no se afecte la lectura de las abreviaturas.
3. Aprender las frases siguientes: **de su, es el, de ese, le da, lo que, no es, que deje, y su, se me, que será, de este, de lo y es la.**
4. Aprender la abreviatura para las palabras cortas siguientes: **nada, fin, esta, este, esto, mes, mis, toda, todo, tan, ten y mucho.**
5. Aplicar lo aprendido en la lectura y escritura de palabras y oraciones presentadas en forma abreviada.

Elimina la letra **e** en sílabas tales como: **gre, pre, tre, ble, des, den, cre, re, fle, ple y bre**

denigre	<i>dnigr</i>	creció	<i>crció</i>
✓ peligr	<i>pligr</i>	alegre	<i>algr</i>
✓ decreto	<i>derto</i>	bimestre	<i>bimstr</i>
adentre	<i>adntr</i>	penetre	<i>pntre</i>
✓ predice	<i>prdic</i>	desdoble	<i>dsdobl</i>
desfile	<i>dsfil</i>	flexible	<i>flxibl</i>
renombr	<i>rnomb</i>	reversible	<i>rversibl</i>
✓ renuente	<i>rnunt</i>	descubre	<i>dscubr</i>
vibre	<i>vibr</i>	desmerece	<i>dsmerc</i>

2.1 Práctica en contexto

1. Díme q dice s decreto.
2. Él pide ql nn desfile.
3. Deje ql acit pntr bn.
4. Q algr tevs.
5. Debs sr flexibl.
6. Descubr lo bella qs la vid.
7. La nuev ly obde al mal uso dl vertdro.

Transcripción:

1. Dime qué dice ese decreto.
2. Él pide que-el nene desfile./
3. Deje que-el aceite penetre bien.
4. Qué alegre te-ves.
5. Debes ser // flexible.
6. Descubre lo bella que-es la vida.
7. La nueva ley obe/dece al mal uso del vertedero.

Frases

de su	dsu	no es	nos *	de este	dst
es el	sl	que deje	qdj	de lo	dlo
de ese	ds	y su	ysu	es la	sla
le da	lda	se me	sm		
lo que	loq	que será	qsrá		

* Recuerda que la abreviatura para la palabra "nos" es "ns".

Elimina cualquier vocal en otras sílabas donde no se afecte la lectura de la palabra.

crimínal	crimnl	crudeza	crudz
necesario	ncsrío	defectuosa(o)	dfetuos
veterana(o)	vttran	idéntico	idntic
belleza	bllz	precisa(o)	pcris
cuchara	cuchar	adivina	advna
pupitre	puptr	cuidada(o)	cuidd
admirable	admírbbl	rápida(o)	rāpd

2.2 Práctica en contexto

1. Tn l cuidd dql nn nos alj.
2. Sa pintur dsmrc m rápd.
3. Su dlgaz nol favorec.
4. Mints, l nosl crimnl q vist ants.
5. S vtran ríe idntic ami tío.
6. S ncsrio q traig l puptr.
7. Dmtrio sufr cuand Stban dpon ant l juez.
8. Dím cuál s sa advnanz.
9. Rs admirabl.

Transcripción:

1. Ten el cuidado de-que-el nene no-se aleje.
2. Esa pintura / desmerece muy rápido.
3. Su delgadez no-le favorece.
4. Mientes, // él no-es-el criminal que viste antes.
5. Ese veterano ríe / idéntico a-mi tío.
6. Es necesario que traiga el pupitre.//
7. Demetrio sufre cuando Esteban depone ante el juez.
8. Dime cuál / es esa adivinanza.
9. Eres admirable.

Abreviatura de palabras cortas

para	pa	toda, todo	td
nada	nd	tan, ten	tn
fin	fn	ésta, está, esta, éste,	
puede	pd	esté, este, esto	st
mucho	mch	pues	ps
mes, mis	ms		

Las palabras siguientes no se abreviarán para que no causen confusión con otras abreviaturas: **mi (mí), ir, tu (tú), la, su, no, ni, sea, si (sí), ya, ti, las, lo y cual (cuál).**

2.3 Práctica en contexto

1. *Dím n dtall loqt dij.*
2. *L bb aptc lch.*
3. *Su dsmño s dtstabl.*
4. *Advna, advnadr, qsrá: adrzo, brnjna o arrz.*
5. *Clst m djó nl cin.*
6. *S nõo st n pligr.*
7. *Dcid, td o nd.*
8. *S precis qdjs tu cruzd.*
9. *Nos sí tu tla dsmrc.*
10. *St ms s dcid su viaj.*
11. *Su fn nos nd bno.*

Transcripción:

1. Dime en detalle lo-que-te dijo.
2. El bebé apetece leche.
3. Su / desempeño es detestable
4. Adivina, adivinador, qué-se//rá: aderezo, berenjena o arroz.
5. Celeste me dejó en-el / cine.
6. Ese niño está en peligro.
7. Decide, todo o nada.//
8. Es preciso que-dejes tu crudeza.
9. No-sé si tu tela desmere/ce.
10. Este mes se decide su viaje.
11. Su fin no-es nada bueno.

Hasta el momento has aprendido más de una docena de abreviaturas de palabras cortas. Hay ocasiones en que esas palabras cortas forman parte de otras palabras, como por ejemplo: reparación, repuesto. En estos casos, se recomienda que utilices las palabras cortas para representar sus sonidos, siempre y cuando no haya lugar a confusión, como podría haberlo en los casos de las palabras pase y parase, pues siguiendo esta recomendación ambas se escribirían pas.

✓ paradores
✓ aparatos
depara

padors
apats
dpa

paraíso
paraguas
ampara

paíso
paguas
ampa

ampará	<i>ampará</i>	superpuesta	<i>suprpst</i>
pararemos	<i>parms</i>	depuesta	<i>dpst</i>
✓ paramos	<i>pams</i>	pospuesta	✓ <i>pospst</i>
✓ repuesto	<i>rpst</i>	expuesto	✓ <i>xpst</i>
presupuestó	<i>prsupstó</i>	traspuesta	<i>traspst</i>
✓ supuesta	<i>supst</i>	parase	<i>pars*</i>

* En este caso se recomienda que se le escriba la letra r para que no se confunda con la abreviatura de la palabra *pase* (pas).

2.4 Práctica en contexto

1. *L prsupstó em mfor lf posbl.*
2. *Su paguas qdó bn rpado.*
3. *Q srá loq ns dpa l dstin.*
4. *S sl supst crimnl.*
5. *Vvo aqí em si vvier nl paíso.*

Transcripción:

1. Él presupuestó como mejor le-fue posible.
2. Su paraguas quedó / bien reparado.
3. Qué será lo-que nos depara el destino.
4. Ése // es-el supuesto criminal.
5. Vivo aquí como si viviera en-el / paraíso.

APLICACIÓN

1. Transcribe cada una de las abreviaturas siguientes. Busca el significado de aquellas palabras que no conozcas.

psbr

ilgal

jngibr

prza

lctricist

stil

dducibl

mustr

ilgítm

japns

jint

ljan

lntjul

tmros

rcobr

grmio

2. Abrevia las palabras siguientes de acuerdo con las recomendaciones aprendidas en esta lección:

necesitado

recelo

elévate

vendido

jornada

remesa

gente

televidente

preciosa(o)

semestre

nevera

ofende

letrado

velero

tenedor

femenina(o)

gemela(o)

emigre

fiebre

predilecta(o)

3. Transcribe las oraciones siguientes:

a. *Sfuérzt y s valint.*

b. *Sa acttd s dbid aq nol gust l dport.*

c. *S dbat nom gust nd.*

d. *Lna m obdcio.*

e. *Tu stil s lgant.*

f. *Tng mch mied d ir sol a s sit.*

4. Escribe las abreviaturas para las oraciones siguientes:
- René es frenético.
 - Ernesto tuvo muchos desengaños.
 - Ese / jinete es muy flexible.
 - Tus padres vendrán si saben que venciste.//
 - Mi mejor amigo es electricista.
 - No estés temeroso, pue/de que-no sea nada.
5. Abrevia al menos cinco palabras en las que apliques las recomendaciones que se han presentado hasta el momento. Transcribe las mismas correctamente. Entrégalas a tu maestra(o) para que corrija las abreviaturas y la transcripción de las mismas.

