

Lección 12

Terminaciones menta(o) grama y tiva(o)

OBJETIVOS

1. Expresar las abreviaturas para las terminaciones **menta(o)**, **grama** y **tiva(o)**.
2. Utilizar las abreviaturas del sistema métrico en la escritura rápida.
3. Subrayar todas las letras que le siguen a una omisión al final de la abreviatura.
4. Abreviar las frases siguientes: **a cabo, que le han, que sea, a que, y le, que son, los que, de cada, de sus, en fin, que puede, que en este, como los, y muy, a través de, a pesar de que, con la mayor brevedad posible; que ellas(os) y de que su.**
5. Continuar el desarrollo de la destreza para tomar dictado de material contextual con tiempo cronometrado.

La terminación **menta(o)** se expresa con la letra **m**.

fundamenta(e) (o) ✓ *fundam*
 argumenta(e) (o) *argum*
 experimenta(e) (o) ✓ *xprim*
 sedimento *sdím*
 cargamento *krgam*
 atormenta(e) *atorm*
 ligamento *ligam*
 firmamento *fírmam*
 aumenta(o) ✓ *aum*
 lamenta(e) (o) *lam*

alimenta(e) (o) ✓ *alím*
 reglamenta(e) (o) ✓ *rglam*
 instrumenta(e) (o) *nstrum*
 pavimentación (e) (o) *pavím*
 incrementa(e) (o) ✓ *ncrem*
 osamenta *osam*
 sobrealimenta(e) *sbralím*
 monumento *monum*
 momento ✓ *mom*

Excepciones:

menta

mnta

comenta(e)

comnt

12.1 Práctica en contexto

Cnsul tin qllv akb 1 xprim pasu clas d cincs. Ell argum qlan dad m poc tim pal msm. S probbl qsea así yaq ncsit 1 nstrum sofistkd pa analz l pavim dsu elgio. Aunq s nstrum llgrá oy n 1 krgam dsd l xtrior, Cnsul comnt qno pdrá comnz l xprim ast pasd maññ dbid aq tin otrs trabs q raliz. St situac aum su tns yl mpid tom alims.

La terminación **grama** se expresa **grm**.

aerograma	<i>aergrm</i>	cardiograma	<i>krdiogrm</i>
diagrama	<i>diagrm</i>	epigrama	<i>epigrm</i>
pentagrama	<i>pntagr</i>	monograma	<i>mongrm</i>
radiograma	<i>rdiogrm</i>	telegrama	<i>tlgrm</i>
cablegrama	<i>kblgrm</i>	fonograma	<i>fongrm</i>

12.2 Práctica en contexto

1 epigrm s 1 cmposic poëtk brv. 1 diagrm s 1 dibj pa dmstr grāfkm 1 cos. 1 pntagrmla oj rayd sbr la cual s scrib la músk. 1 mongrm sla abrev d 1 nombr. Ya vs qsn pals en 1 msm trminac, pr en signifkds tllm dstints.

Las siguientes son abreviaturas del sistema métrico.

kilo	<i>k</i>	metro	<i>m</i>
kilogramo	<i>kg</i>	centigramo	<i>cg</i>
miligramo	<i>mg</i>	kilómetro	<i>km</i>
hectómetro	<i>hm</i>	centímetro	<i>cm</i>
milímetro	<i>mm</i>	kilolitro	<i>kl</i>

12.3 Práctica en contexto

Las pals cm, hm y km s utilzn pa med dstancs. Las pals cg y mg aplikn a psos (pss). La pal kl s utilz pa med sólds o líqids. Tdas elas (ells) aplikn al sstm mtric.

La terminación **tiva(o)** se expresa con las letras **tv**.

aditivo	<i>aditv</i>	afectiva(o)	<i>afctv</i>
ahorrativa(o)	<i>ao ratv</i>	asertiva(o)	<i>asrtv</i>
acumulativa(o)	<i>acuml tv</i>	atractiva(o)	<i>atractv</i>
causativa(o)	<i>kustv</i>	cognitiva(o)	<i>cognitv</i>
comparativa(o)	<i>empatv</i>	deductiva(o)	<i>dductv</i>
delictiva(o)	<i>dlictv</i>	cultiva(o)	<i>cultv</i>
deportiva(o)	<i>dportv</i>	despectiva(o)	<i>dspctv</i>
sugestiva(o)	<i>sugstv</i>	educativa(o)	<i>eduktv</i>
facultativa(o)	<i>fculttv</i>	formativa(o)	<i>formtv</i>
imitativa(o)	<i>imittv</i>	inactiva(o)	<i>inactv</i>
exhaustiva(o)	<i>xaustv</i>	donativo	<i>dontv</i>
nutritiva(o)	<i>nutrtv</i>	positiva(o)	<i>postv</i>
transitiva(o)	<i>transtv</i>	privativa(o)	<i>privtv</i>
repetitiva(o)	<i>rpitv</i>	negativa(o)	<i>ngatv</i>
definitiva(o)	<i>dfintv</i>	festiva(o)	<i>fstv</i>
prohibitiva(o)	<i>prohibitv</i>	diapositiva	<i>diapostv</i>
incentivo	<i>ncntv</i>	lavativa	<i>lavtv</i>
comitiva	<i>comitv</i>	potestativo	<i>potstatv</i>
prerrogativa	<i>prerogtv</i>		

12.4 Práctica en contexto

Pa logr 1 paz ntrior dfintv, dbms dsprnd dnuat mnt ls pnsams ngatvs d tmor, odio, vngnz, etc, q tnts d nstrs llvams dntr. N ral', no sn las prsons o coss las qns prturbn, sino + bn soms nstrs lsq asumims pnsams y acttts sbr sas prsons o coss. Si ralízs 1 análss xaustv dkd situac, t drás cta dst. Cultv l ábit d kmb acttts ngatvs p acttts postvs y vrás em aum tu paz ntrior.

Abrevia las siguientes palabras utilizando únicamente sus sonidos o sílabas iniciales.

pregunta(r)	<i>preg</i>	tonelada	<i>ton</i>
universal(sidad) (so)	<i>univ</i>	abreviatura	<i>abrev</i>
sucursal	<i>sucur</i>	adecuar(da) (do)	<i>adec</i>
atmósfera	<i>atmós</i>	individual(duo)	<i>indiv</i>

costumbre	<i>costum</i>	radiotelegrama	<i>rdiotl</i>
colateral	<i>colat</i>		

En la Lección 8 aprendiste a formar el plural de palabras en las que se ha abreviado u omitido una terminación. Como por ejemplo, la abreviatura para la palabra **naciones** que es **nacs**, indicando que antes de la **s** del plural hay una omisión. En esta lección aprenderás a utilizar el mismo principio para formar otros derivados de las palabras donde hay omisiones finales. La recomendación es la siguiente:

Subraya al final de una abreviatura todas las letras que le sigan a una omisión. Los sonidos incluidos en paréntesis son los que se omiten.

instrum(enta)l	<i>nstrum<u>l</u></i>	experim(enta)l	<i>xprim<u>l</u></i>
sentim(enta)l	<i>sntim<u>l</u></i>	temperam(enta)l	<i>tmpram<u>l</u></i>
excepc(iona)l	<i>xpc<u>l</u></i>	convenc(iona)l	<i>cnvnc<u>l</u></i>
emoc(iona)l	<i>emocl</i>	func(iona)l	<i>func<u>l</u></i>
adic(iona)l	<i>adicl</i>	educac(iona)l	<i>edukc<u>l</u></i>
conversac(iona)l	<i>cnvrsac<u>l</u></i>	discrec(iona)l	<i>dscrcl</i>
reg(iona)l	<i>reg<u>l</u></i>	doc(umenta)l	<i>doc<u>l</u></i>

12.5 Práctica en contexto

No seas tn sntiml; ya sabs ql kmbio d ofics qd ará srá xpriml. Pr dfintvm tndrás q aprnd a viv cnls kmbios, yaq n algn mom tds volvrms a trab nla form cnvncl.

Derivados de palabras abreviadas por sus sonidos o sílabas iniciales:

fab(rica)do(a)	<i>fab<u>d</u></i>	fam(ilia)res	<i>fam<u>rs</u></i>
fab(rica)nte	<i>fab<u>nt</u></i>	pal(abre)ría	<i>pal<u>ría</u></i>
privi(legia)do	<i>priv<u>d</u></i>	cap(itula)ción	<i>cap<u>e</u></i>
eco(nómica)mente	<i>econ<u>m</u></i>	ecol(ógica)mente	<i>ecol<u>m</u></i>
compag(ina)n	<i>compag<u>n</u></i>	aux(ilia)ría	<i>aux<u>ría</u></i>
k(ilo)m(étri)co	<i>km<u>co</u></i>	univ(ersal)mente	<i>univ<u>m</u></i>
indep(endi)z(ar)se	<i>indep<u>zs</u></i>	atmos(féri)co	<i>atmos<u>co</u></i>
priv(ilegio)(ándose)	<i>priv'<u>ns</u>*</i>	reun(ir) (iéndole)*	<i>run'<u>nl</u></i>

* En los casos en que la terminación es separada por un apóstrofo, no es necesario subrayarla. Las terminaciones "ándose" y "éndole" las aprenderás en la próxima lección.

12.6 Práctica en contexto

Kd indiv nesit la indep n 1 mom dsu vid. St no qir de qs apartrá dfintvm dss famrs, pr sí dbrá tn la prerogtv d dcid dnd viv, q studi, nq univ studi; nfn, dbrá pose librt d elec (lc) y pnsams. L indiv qpd indepzs y ala vz mantn bnas rlacs cnss famrs, pd cnsidrs privd.

Frases

a cabo	akb	a través de	atrvd/
que le han	qlan	a pesar de	apsd/
y le	yl	que son	qsn
los que	lsq	que ell(as)	qllas (qelas)
de sus	dss	en fin	nfn
de que su	dqsu	que en este	qnst
que sea	qsa	y muy	ym
que puede	qpd	a que	aq
con la mayor		de cada	dkd
brevedad posible	cmbp/	como los	cmls

12.7 Práctica en contexto

1. St dscus no tin fundam.
2. Djat llv simp pls rglams.
3. Kyó al pavim malm erid.
4. S doc sd vitl imp pala dfnsa dl kso.
5. M gust meh scuch músk nstruml.
6. Oy ns llg l krgam d rgals d Nav' q solcitms.
7. Flip s lastmó 1 ligam nsu ses dportv.
8. Akb d rcib 1 tlgrm dmi erman Krmn.
9. S mpratv cnsum alims librs d aditvs qímics pa goz d bna sld.
10. L kmbio nla form dvid d mchs païss latinoam surg paulatnm.

Stím sr Prz: Su spos, la sra Krmn Cosm, ma nviad 1 comunk nlaq ns solcit qns runms pa stud (studi) su dmand d dvorc d form xaustv. > Recordrá ud qnst kso s clbró 1 vist d alims nla cual ud s emprmtió a satsfc ls alims dsu ija mnor, así cmls onrarios dst abgd. Lamntabl m ast fch ud noa cumplid en dichs dsposcs. Su ngatv s 1 acc dspctv y dlictv. > Agraderé s emuniq cnmg pa satsfc sts endics. Dlo cntrar, ym a psar mío, m vré obligd a solcit dl trib ql cit p dsakto. > Att,

APLICACIÓN

1. Transcribe las abreviaturas siguientes:

ornam
segm
vstím
antencptv
anultv
rotatv
eqitatv
motv
normtv
vngatv
rlatv
tntatv
pulim
torm
admirtv

adoptv
cratv
mpostv
slctv
llamtv
rmunratv
valortv
punitv
ractv
fundam
objtv
nsacl
nstintvm
positvm
opcl

2. Escribe las abreviaturas para las palabras siguientes:

afirmativa(o)
 adquisitiva(o)
 colectiva(o)
 impugnativa(o)
 devolutiva(o)
 lucrativa(o)
 resolutive(o)
 primitiva(o)

atributiva(o)
 subjetiva(o)
 descriptiva(o)
 emotiva(o)
 retentiva(o)
 seductiva(o)
 preventiva(o)
 efectivamente

monumental
 tentativamente
 tradicional
 relativamente
 inconstitucional

3. Transcribe las cartas siguientes:

*Aprciad sr Bnítz: Cn meh gust entstams su krt dl 5 dsept, nlaq ns ac vrias
 pregs sbr l rglam vngt pal pag d entribes p prsons cn mpdms físes.> La*

planell entribtv ql ncluims tin al dors nstruc_s emplts sbr la form nqs llna.
Si apsd/ elo tuvis ud algn dud, recurd q tin la prerogtv d vsit las ofic_s dl
Coletr d Rntas Ntrnas dsu ciud.> Att,

Stim sr López: La dir (dirctv) snust Asoc Dportv m ncomndó ql infra qa sid
nombrd mímb_r dl Comit Cnsultv dla Asoc.> La próx run srá l lun 6 dnov nl parq
rcreatv dnust cmun'. P nvitac dl Comit (Cmit) d Progs, l Dr Éctor Prz asstrá
ast run pa dns (darns) 1 tall eduktv n cuant (cunt) a cm fom (fomnt) l dport.
S comnt (com) qsu tall srá m nstructv. No falt.> Crdialm,

4. Escribe las abreviaturas para las cartas siguientes:

A todo el personal administrativo:

Durante los últimos / meses el trabajo secretarial ha incrementado en-la mayor //
parte de nuestras oficinas. Por lo tanto, se hace absoluta/mente necesario reglamentar
adecuadamente la reali//zación de-los documentos que-se asignarán al personal
auxi/liar.

Efectivo inmediatamente, todos los documen//tos para procesar se canalizarán a-través-
de la secreta/ria ejecutiva de-cada división, quien se encargará de a//signarlo según el
diagrama que-se acompaña.

Confia/mos en obtener la cooperación de-todos ustedes para lograr // la mayor eficiencia
posible.

(84 p.r., 105 p.s.)

Compañía de Seguros La Mexicana
Apartado 50/13
Ciudad de México, México

Señores:

Le enviamos una re//lación de reclamaciones por daños ocasionados a distintas /
propiedades y personas en-la Compañía Pentagrama.//

A-pesar de-que hemos dado instrucciones a estas personas pa/ra que-hagan las
reclamaciones a ustedes directamente, va // en aumento las veces que-ellos se dirigen a
nosotros para / hacer las mismas.

Todos los accidentes de los cuales se hace una relación en la lista que se acompaña han sido informados en el pasado por nosotros a ustedes. Sin embargo, los reclamantes se quejan de que su oficina no ha realizado la investigación pertinente. Sugerimos se investiguen los mismos con la mayor brevedad para resolver el asunto definitivamente.

Atentamente, (117 p.r., 136 p.s.)

5. Transcribe el pensamiento siguiente:



Amr

Qin fur (fuer) paz y dskns

Pa st dntr dtí,

N cmun cntu alm, tu pns ytu snt.

¡Qirs jug? Soy nña.

¡Qirs abl? Soy amga.

¡Qirs am? Soy mjr.

Qir sr l cmplm-

Q ncsits tn.

Pdo sr nña, amga y mjr.

(Teremar)



Repaso de las lecciones 10 a la 12

1. Transcribe las abreviaturas siguientes:

mbajad _____

mpak _____

aorativ _____

ndol _____

palria _____

atmosco _____

bruskm _____

spel _____

ddikt _____

ntrior _____

fom _____

eqitativ _____

inc _____

xcpcl _____

mpdim _____

aniv _____

ngnios _____

nat _____

qnot _____

ad+ _____

fidl' _____

oct _____

amnam _____

evidntm _____

prsonl's _____

cbirt _____

atrvd/ _____

kritatvm _____

2. Abrevia las palabras siguientes:

complemente _____

inflexión _____

nutritiva _____

académicamente _____

exhaustiva _____

absoluta(o) _____

ejecutiva _____

innegable _____

cautelosamente _____

índice _____

estudiante _____

incredulidad _____

probablemente _____

innecesario _____

fabricado _____

incentivo _____

familiares _____

compartirá _____

adecuadamente _____

diagrama _____

kilómetro _____

indispuesta _____

endereza _____

impenetrable _____

acercamientos _____

malamente _____

