

Lección 10

Sílabas *em*, *im* seguidas de *p* o *b*

OBJETIVOS

En esta lección podrás:

1. Omitirás las vocales en las sílabas **em**, **im**, **en** y **in** cuando están seguidas de consonante al principio de las palabras.
2. Aprenderás las frases siguientes: **si me, que otros, en toda(o), te has, en estos, es de, a toda(o), que no se, de que su, que usted, sé el que, y las, de ser, y ser, se hace, que no te, que son, sé tú el que, es tu.**
3. Abreviarás las palabras siguientes utilizando únicamente sus sonidos o sílabas iniciales: **computadora, hospital, tecnología, naturaleza, profesor, profesional, estudiante, oportunidad y propósito.**
4. Continuarás el desarrollo de la destreza para tomar dictado de material contextual con tiempo cronometrado.

Elimina la vocal en las sílabas **em** e **im** cuando aparecen a principio de palabras y van seguidas de **p** o de **b**.

Sílabas **em** seguida de **b**:

embadurnar(e)
embajada(or)
embarace
embarca(r)
embargable

mbadurn
mbajad
mbarac
mbark
mbargbl

embalar(e)
embalsama(r)
embarazoso
embarque
embarrilar(e)

mbal
mbalsam
mbarazs
mbarq
mbaril

Sílaba **em** seguida de **p**:

empaca(r)	✓ <i>mpak</i>	empañar(e)	<i>mpañ</i>
empalmar(e)	<i>mpalm</i>	empieza	✓ <i>mpiez</i>
empapelar(e)	<i>mpapl</i>	empiece	✓ <i>mpiec</i>
empastar	<i>mpast</i>	empatar(e)	<i>mpat</i>

Sílaba **im** seguida de **b**:

imbécil	<i>mbcil</i>	imborrable	<i>mborabl</i>
imbuir	<i>mbu</i>		

Sílaba **im** seguida de **p**:

impacta(o)	✓ <i>mpact</i>	impedimento	<i>mpdím</i>
imparte(ir)	✓ <i>mpart</i>	impele(r)	<i>mpl</i>
impasible	<i>mpasíbl</i>	impenetrable	<i>mpntrabl</i>
impecable	✓ <i>mpkbl</i>	imperativo	<i>mpratv</i>
impedida(o)	✓ <i>mpdid</i>	imperfección	✓ <i>mprfc</i>
imperial	<i>mprial</i>	imperio	<i>mprio</i>
impermeable	<i>mprmabl</i>	ímpetu	<i>mptu</i>
impío	<i>mpío</i>	implacable	<i>mplkbl</i>
implantar(e)	<i>mplant</i>	implorar(e)	<i>mplor</i>
importar(e)	✓ <i>mport</i>	impugnación	<i>mpugnac</i>

Excepción:

importante (importancia) / *imp*

Siempre que la legibilidad de la abreviatura te lo permita, extiende la eliminación de la vocal en las sílabas **in** y **en** a principios de palabra *cuando van seguidas* de cualquier consonante que no sean **p** o **b**.

indebida(o)	✓ <i>ndbid</i>	indecible	✓ <i>ndcibl</i>
indecisión(o)	✓ <i>ndcis</i>	incriminar	<i>ncrimin</i>
increíble	✓ <i>ncríbl</i>	incorporar	✓ <i>ncorpor</i>
inconstante	<i>ncnstant</i>	indagar(gue)	<i>ndag</i>
inconcebible	<i>ncncbíbl</i>	índice	<i>ndic</i>
indicación	✓ <i>ndike</i>	indispuesta	<i>ndspst</i>

indigente	<i>ndígnit</i>	indisponer	<i>ndspón</i>
índole	<i>ndól</i>	inferral	<i>nfrnal</i>
injusta(o)	<i>njust</i>	ingenioso	<i>ngnios</i>
inquieta(o)(ud)	<i>nqíet</i>	inquilino	<i>nqílin</i>
intensiva(o)	<i>ntnsv</i>	inflexión	<i>nflx</i>
inferior	<i>nfríor</i>	infeliz	<i>nflíz</i>
intermediación	<i>nmdíac</i>	inservible	<i>nsrvíbl</i>
inscribe(ir)	<i>nscríb</i>	intestino	<i>ntstín</i>
intacto	<i>ntact</i>	interrumpir	<i>ntrump</i>
interioridad	<i>ntríor'</i>	integridad	<i>ntgr'</i>
inconfeso	<i>ncnfso</i>	incompleta(o)	<i>ncmplt</i>
insignificante	<i>nsignífknt</i>	indecente	<i>ndcnt</i>
incursión	<i>ncurs</i>	indefensa(o)	<i>ndfns</i>
incurable	<i>ncurabl</i>	incurre(ir)	<i>ncurr</i>

Excepciones:

información	<i>ínf</i>	individuo(al)	<i>índiv</i>
independiente(cia)	<i>índep</i>	industria	<i>índus</i>
incorporado	<i>ínc</i>	ingeniero	<i>íng</i>

10.1 Práctica en contexto

St s mí plan pa oy

Sím sint nflíz o ndspst, kntaré.
Sím sint nfríor o ndígnit, m vstiré en mí mfor atund,
Sím sint ncmpltnt, rcorré ls éxts dl pasd.
Sím sint nsignífknt, trazré 1 plan pa 1 gran triunf.
Sím sint ndcis o ndfns, buskré ayud.
Sím sint algr, cpartiré mí algría.
Sím sint optímst, aré qotrs tamb s sintn optímsts.
Ntd mom, rpartré spranzs n grands knt's,
y amré atd sr uman tnt em amí msm.

En la sílaba **in** seguida de otra **n** no se omite la **i**, lo que se omite es una de las **enes** según se expresa en la Lección 3.

innecesario	<i>incsrio</i>	innumerable	<i>inumrabl</i>
innato	<i>inat</i>	innegable	<i>inegbl (ingabl)</i>
innoble	<i>inobl</i>	innegociable	<i>inegociabl</i>

Sílaba **en** seguida de consonante:

encabece	✓ <i>nkbc</i>	encaminar(e)	- <i>nkmin</i>
encantada(o)	<i>nkntad</i>	encendedor	<i>ncnddor</i>
encierre	✓ <i>ncirr</i>	encoge(r)	<i>ncog</i>
encontró	- <i>ncntró</i>	encuentra(e) (o)	- <i>ncuntr</i>
endereza	<i>ndrza</i>	endeuda(r) (e)	<i>ndud (ndeud)</i>
endosa(e) (r)	- <i>ndos</i>	enfatisa(r)	<i>nfatiz</i>
enfurecido	<i>nfurcid</i>	enfermado	<i>nfrmad</i>
engalanaré	<i>ngalanré</i>	enfriaba	<i>nfriab</i>
enjuaga(r) (ue)	<i>njuag</i>	enjuga(r) (ue)	<i>njug</i>
enfada(r)	<i>nfad</i>	enloquece(r)	<i>nloqc</i>
enseña	- <i>nsña</i>	entrada	- <i>ntrad</i>
entristece(r)	<i>ntristc</i>	envejece(r)	- <i>nvjc</i>
engendra(r)	<i>ngndr</i>	entender	<i>ntnd</i>

10.2 Práctica en contexto

Si tas nfrmad algn vz, sbrás lo ndfnos qns sntims ant las nfrmds, p nsignifknts q pdan parc. 1 dol d kbz ns nloqc, 1 dol d dintz ns nfad, 1 dol a ves ngndr otr dol. Nsts moms tn poc dsads, s imp ntnd la raíz dl dol y busk ayud mdik a timp.

Abrevia las palabras siguientes utilizando únicamente sus sonidos o sílabas iniciales.

computadora	<i>comp</i>	profesor	<i>prof</i>
hospital	<i>hosp</i>	estudiante	<i>studnt (est)</i>
tecnología	<i>tecno</i>	oportunidad	<i>oport</i>
naturaleza	- <i>nat</i>	propósito	<i>prop</i>

Frases

si me	<i>sim</i>	que otros	<i>qotrs</i>
en toda(o)	<i>ntd</i>	a toda(o)	<i>atd</i>
te has	<i>tas</i>	en estos	<i>nsts</i>
es de	<i>sd</i>	que no se	<i>qnos</i>
de que su	<i>dqsu</i>	que usted	<i>qud</i>
sé el que	<i>slq</i>	y las	<i>ylas</i>
de ser	<i>dsr</i>	y ser	<i>ysr</i>
se hace	<i>sac</i>	que no te	<i>qnot</i>
que son	<i>qsn</i>	sé tú	<i>stú</i>
el que	<i>lq</i>	es tu	<i>stu</i>

10.3 Práctica en contexto

1. *S mbcil aql q sab acr lo bno y ac lo mal.*
2. *Nust cía mpzó a prospr cuand cmzó a mport arts p 1 precio (pre) nfrior asu val.*
3. *No mpañs tu juvnt en accs mborabls nl mañ.*
4. *Ss xpress kusarn mpact nla mbajad, pr no mpidirn la acc.*
5. *Sa mprsor nosd ls últs modls, pr mprim en rapdz.*

Apreciad clint: Su actual cbirt mdik l mpid tn atd su fam protgd ntd mom. Pa qnos nqiet, s mpratv q llam a nust cía. > Nust ntgr' l prmitrá logr 1 cbirt ttl p 1 mport mnor. Llámns y rcib l mpact dnust profmo nsgid. Att,

APLICACIÓN

1. Transcribe las abreviaturas siguientes:

mblle
mblm
mpcé
mpratrz
mpz
mpuj
mprfct
mplicit
mposic
mprs
mpuls
nemptnc
nfokrán
ntimide
nkbz
ndrcé

mblanqed
mbob
mpñ
mpqñc
mpín
mpuñ
mprios
mptuos
mpon
mpotnt
mprop
mpun
ncómod
nvnt
nvolucr
nkdn

2. Escribe la abreviatura para las palabras siguientes:

embreada
 embroma(e) (r)
 empedernida(o)
 empleada(o)
 empolvar(e)
 emparentar
 empieza
 imputación
 imprudente
 impar
 enfermaremos
 incapaz
 incidente

embriagar
 embrollar(e)
 emperador
 empobrece
 empaquete
 empeño
 emplace
 impulsivo
 improvisación
 impersonal
 enfurecen
 incendio
 incluyen

3. Transcribe la carta siguiente:

Stím sr Vlz: S pa mí 1 plac somtl ms rfrncs sbr la srta Irma Rodz. Conozc ala srta Rdz ac + d 10 añs. Irm st dotad d mpkbls cual's e ncreíbl klor uman. S tamb imp mncion su am acia las prsons mpdids. > Stoy sgur dqsu hosp s bnfciará d tn ala srta Rodz + ss mplads. Att,

4. Escribe las abreviaturas para las cartas siguientes:

Estimado señor Benítez:

Examinamos el certificado / médico que-nos envió la semana pasada donde demuestra que// estuvo hospitalizado en-la Sala de Cuidado Intensi/vo del Hospital San Pablo. Hemos procedido a concederle los//dos meses de licencia por enfermedad que-usted solicita.

Esperamos que-su problema cardiaco mejore pronto y//que pueda usted seguir las indicaciones médicas para su to/tal recuperación. No vacile en comunicarse con nosotros// en caso de necesitar ayuda de cualquier otra índole.

A/tentamente (76 p.r., 90 p.s.)

Sra. Alicia Infiesta
Urb. El Imperio
San Juan, PR/

Estimada señora Infiesta:

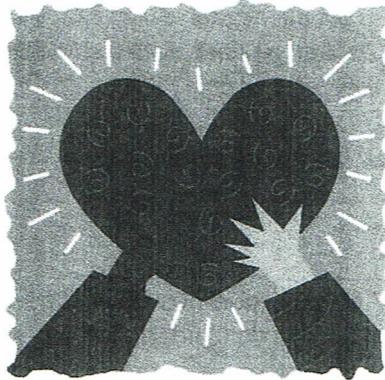
Hoy día todo estudiante de//be tener una computadora en-la intimidad de-su hogar. / Ésta le permitirá estar al día en-la nueva tecnología // y desarrollar nuevas destrezas en-el campo de-la informáti/ca.

Tenemos esta semana para-la venta una IBM por//tátil, último modelo, con monitor de 17" e im/presora, cuyo precio era de \$1,600 y-que ahora tenemos en espe//cial en \$1,200.

Le aconsejamos aprovechar / esta oportunidad única. Invierta hoy para el futuro / de-sus hijos.

Atentamente, (98 p.r., 114 p.s.)

5. Escribe las abreviaturas para el pensamiento siguiente:



EL PLACER DE SERVIR

Toda naturaleza es un anhelo de ser/vicio.
Sirve la nube, sirve el viento, sirve el surco.
Donde ha//ya un árbol que plantar, plántalo tú;
donde haya un error que en/mendar, enmiéndalo tú.
Sé-el-que apartó la piedra del camino, // el odio entre
los corazones, y-las dificultades del proble/ma.
Hay la alegría de-ser sano y-ser justo;
pero hay, sobre // todo, la inmensa alegría de servir.
¡Qué triste sería el / mundo si todo en-él estuviera hecho,
no hubiera un rosal // que plantar, una empresa que emprender!
Que-no-te llamen los trabajos / fáciles.
¡Es tan bello hacer lo-que otros esquivan!
Pero no cai//gas en-el error de-que sólo se-hace
mérito con-los grandes tra/bajos.
Hay pequeños servicios que-son buenos servicios:
adornar u//na mesa, ordenar unos libros, peinar una niña.
Aquél es-el- / que critica; éste es-el-que destruye,
sé-tú el-que sirve.

(Gabriela Mistral) (155 p.r., 139 p.s.)