

Lección 1

Escribe por sonidos

OBJETIVOS

En esta lección podrás:

1. Eliminar la escritura de la letra **e** que queda sobrentendida en la pronunciación de las consonantes.
2. Aprender la abreviatura para las palabras cortas siguientes: **es, ese, se, en, que, como, el, le, fe, fue, sin, son, bien, buen, me y muy.**
3. Aprender las frases siguientes: **de ti, en la, en el, se le, es el, en que el, sin el, no se, que el, que le, no le, a la, te ves, que es, a mi y fue que.**
4. Comenzar a leer y a escribir palabras abreviadas.
5. Leer oraciones completas presentadas en forma abreviada.

Elimina la escritura de la letra **e** cuando queda sobrentendida en la pronunciación de las consonantes. Ejemplos: **ce = c, de = d, efe = f, pe = p, ele = l, eme = m, ene = n y s = ese***

a <u>ce</u> i te	acit	de <u>pe</u> n de	dpnd
an <u>te</u> <u>ce</u> de n te	antcdnt	de s de	dsd
a <u>pe</u> <u>te</u> ce	apc	<u>ele</u> cto	lcto
be <u>bé</u> (o bebe)	bb	<u>ele</u> fan te	lfant
<u>ele</u> <u>ve</u> n	lvn	<u>ele</u> gan te	lgant
de <u>be</u>	db	o <u>be</u> de <u>ce</u>	obdc
de <u>ci</u> de	dcid	<u>ene</u> rgía	nraría
de <u>cí</u> de <u>te</u>	dcídt	<u>Ele</u> na	Lna
<u>ele</u> vas te	lvast	<u>Ce</u> les te	Clst

* La letra "e" subrayada es la que se omite, ya que suena al pronunciar la consonante.

1.1 Práctica en contexto

1. Eso depende de-ti.
2. Elena, decídete ya
3. Te-ves elegán/te.
4. Celeste fue electa.

So dpnd dti.
Lna, dcídt ya.
*Tvs lgant.
Clst f lcta.*

* Las frases aligeran la escritura. Por tal razón, desde esta primera lección se incluirán frases de uso frecuente. Una vez que las automatices, no tendrás problemas ni al escribirlas ni al interpretarlas. En la transcripción de las frases se utilizan guiones para recordar que en las abreviaturas esas palabras aparecen unidas en una frase. En la mayoría de los casos, las frases no incluyen sus formas acentuadas. Sin embargo, es de vital importancia que estés alerta cuando algún monosílabo de doble función gramatical requiera acentuarse.

Las consonantes siguientes se pronunciarán como se indica: **j = je**, **ll = lle**, **v = ve**, **y = ye**, **q = que** y **ch = che**. La **y** suena como **i** al final de la palabra.

Jefe	<i>jf</i>	jerez	<i>jrz</i>
ejerce	<i>ejrc</i>	billete	<i>billt</i>
lleve	<i>llv</i>	belleza	<i>bllz</i>
vertedero	<i>vrtdro</i>	breve	<i>brv</i>
ceje	<i>cj</i>	chequera	<i>chqr</i>
chelín	<i>chlín</i>	oyente	<i>oynt</i>
yeso	<i>yso</i>	duche	<i>duch</i>
dejen	<i>djn</i>	yema	<i>yma</i>
verno	<i>yrno</i>	veneno	<i>vnno</i>
verbena	<i>vrbna</i>	bajen	<i>bajn</i>
doy	<i>doy</i>	rey	<i>rey</i>

1.2 Práctica en contexto

1. Mi jefe dejó su chequera.
2. Su yerno va a-la verbena.
3. Sea/breve.
4. Lleve la botella de jerez a-la mesa.
5. Dejen eso ya.//

*Mi jf djó su chqr.
Su yrno va ala vrbna.
Sea brv.
Llv la botll d jrz ala msa*.
Djn so ya.*

* En la Lección 2 aprenderás a omitir otras vocales que no sean necesarias para entender la abreviatura, como por ejemplo, la letra "a" en la abreviatura de "botella" (botll) y "belleza" (bllz).

Abreviaturas de palabras cortas

es, ese, ése, se, sé	<i>s</i>	el, él, le	<i>l*</i>
en	<i>n</i>	fe, fue	<i>f</i>
que	<i>q</i>	sin, son	<i>sn</i>
como	<i>cm</i>	bien, buen	<i>bn</i>
me, muy	<i>m</i>		

- * En la Lección 7 aprenderás a escribir las palabras "un" y "uno" utilizando el número "1" arábigo; por lo tanto, desde esta primera lección te alertamos para que tengas cuidado de diferenciar la escritura de la "e" y el número "uno".

Frases

de ti	<i>dti</i>	en la	<i>nla</i>
en el, en él	<i>nl</i>	se le, es el, es él	<i>sl</i>
en que el, en que él	<i>nql</i>	sin el, sin él	<i>snl</i>
no se, no sé <i>es</i>	<i>nos*</i>	que el, que él, que le	<i>ql</i>
no le	<i>nol</i>	a la	<i>ala</i>
te ves	<i>tv</i>	que es, qué es <i>de</i>	<i>qs</i>
a mi	<i>ami</i>	fue que	<i>fq</i>

- * La palabra "nos" se abreviará "ns".

1.3 Práctica en contexto

1. *La vrbna qdó m bn.*
2. *S dtall s lmntal.*
3. *Mi jf ejrc bn s papl.*
4. *S s su dbr.*
5. *Tu yrno s bn oynt.*
6. *L acit produc bn fct nla pil.*
7. *Clbró la vrbna nl punt.*
8. *¿Q l aptc?*
9. *Rs m bn oynt.*
10. *No djs qm bajn snl yso.*
11. *Sn f nos vív bn.*
12. *Tn f nql vnno nol afct.*

Transcripción:

1. La verbena quedó muy bien.
2. Ese detalle es elemental.
3. Mi je/fe ejerce bien ese papel.
4. Ése es su deber.
5. Tu yerno es buen // oyente.
6. El aceite produce buen efecto en-la piel.
7. Celebró / la verbena en-el puente.
8. ¿Qué le apetece?
9. Eres muy buen o//yente.
10. No dejes que-me bajen sin-el yeso.
11. Sin fe no-se vive bien./
12. Ten fe en-que-el veneno no-le afecte.

Aplicación de palabras con...

es, esa, eso, se, se
en
que
como
me, muy

Práctica

de ti
en el, en él
en que él, en que él
no se, no se
no le
te ves
a mí

La palabra "nos" se abrevia "ns".

1.3 Práctica en contexto

1. La verbena qdó m muy bien.
2. Ese detalle s elemental.
3. Mi je/fe ejerce bn s papel.
4. É s s su deber.
5. Tu yerno s bn oynt.
6. El aceite produce bn fet nra piel.
7. Celebró la verbena n el puente.
8. ¿Qué le apetece?
9. Eres m bn oynt.
10. No dejes qm bajen sin el yeso.
11. Sin fe no se vive bien.
12. Ten fe n que el veneno no le afecte.

APLICACIÓN

1. Transcribe cada una de las abreviaturas siguientes. Busca el significado de las palabras que desconozcas.

acra

dlga

bbn

dca

dlant

brnjna

lvado

fdral

dpndint

dsdn

latnt

dspj

lcta

adrzo

falle

stoy

2. Escribe la abreviatura para las palabras siguientes de acuerdo con las recomendaciones aprendidas en esta lección:

vele

marbete

decente

deporte

dependes

deseosa (o)

demente

descortés

debate

enérgico

elector (lector)

eleve (leve)

voy

3. Escribe la forma abreviada y la transcripción de cinco palabras que apliquen a las recomendaciones presentadas hasta aquí y que no aparezcan ilustradas en la lección. Puedes utilizar el *Diccionario de escritura rápida*, el cual te recomendamos utilizar junto con el libro de texto.